

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад»  
Нижнегорского района Республики Крым

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол от « 31 » августа 2023 г. № 1  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ Э.Э.Абдулхаирова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместителем директора МБОУ  
«Червоновская СОШДС»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Нечитайло  
«31 » августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора МБОУ  
«Червоновская СОШДС»  
№ 264 от « 31 » августа 2023г.

**Адаптированная рабочая программа  
по русскому языку  
для обучающегося 9 класса  
Никитина Алексея**

индивидуальное обучение по адаптированной образовательной программе для  
обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей)

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 1 год (2023/2024 учебный год )

Программа составлена на основе: Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой

Составитель программы:  
учитель

Халилова Нефизе Назимовна  
МБОУ «Червоновская СОШДС»

с. Червоное, 2023 г

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для учащихся 9 класса составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.- М., «Владос», 2012 г.
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:

1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Русский язык. / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова М.И. – М.: Просвещение, 2018.

Данная рабочая программа ориентирована на *учебно-методический комплект*: Русский язык.класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – М.: Просвещение, 2018.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Основные требования к знаниям и умениям учащихся в 9 классе.

Учащиеся должны знать:

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся должны уметь:

- писать небольшое по объему изложение и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;

- пользоваться школьным орфографическим словарем

## II Содержание учебного предмета

**Программа по письму и развитию речи включает следующие разделы:**

### **1. Предложение. Текст.**

Повторение. Простые и сложные предложения без союзов и с союзами **и, а, но**. Знаки препинания. Обращение. Использование обращений в диалоге.

### **2. Состав слова. Текст.**

Состав слова. Использование простых и сложных предложений в структуре текста. Дополнение текста недостающими сведениями (фактами, примерами) с опорой на рисунок. Способы образования слов с помощью приставок и суффиксов. Подбор однокоренных слов. Сложные слова с соединительными гласными и без них. Сложнокращенные слова (НТВ, АТС). Использование в тексте сложных и сложнокращенных слов.

### **3. Части речи.**

**Существительное.** Значение существительных в речи. Смысловые группы существительных. Составление сочетаний существительного с существительным. Определение падежа и окончания зависимого слова. Несклоняемые существительные. Определение их рода. Согласование прилагательного и глагола прошедшего времени несклоняемыми существительными. Тематический подбор несклоняемых существительных. Дополнение диалога завершающими репликами двух собеседников.

**Прилагательное.** Значение прилагательных в речи. Употребление прилагательных в прямом и переносном значении. Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний прилагательных. Включение прилагательных в описание портрета (с опорой на иллюстрацию, репродукцию картины). Создание диалога на основе повествовательного текста с опорой на структурную схему диалога. Прилагательные на -ий~ -ье~ -ья~ -ьи. Их правописание. Выписывание из текста словосочетаний с прилагательными. Восстановление текста по выписанным словосочетаниям.

**Местоимение.** Значение местоимений в речи. Правописание личных местоимений с предлогами. Письменный пересказ текста на основе коллективно составленного плана и выписанных словосочетаний с местоимениями к каждому пункту плана.

**Глагол.** Значение глаголов в речи. Лексические группы глаголов. Употребление глаголов в прямом и переносном значении, включение их в описание картины (по данной репродукции). Изменение глаголов по лицам и числам. Трудные случаи правописания глаголов: глаголы неопределенной формы на -чь, различие глаголов на -тся и -ться, написание глаголов 2-го лица единственного числа. Включение в диалог слов автора, данных отдельно и характеризующих речь участников диалога. Краткий письменный пересказ текста по вопросам. Повелительная форма глаголов. Использование в диалоге глаголов в повелительной форме.

**Наречие.** Значение наречий в речи. Наречия, характеризующие глаголы речи. Наречия, противоположные по значению. Употребление сочетаний глаголов с наречиями в прямом и переносном значении. Правописание наречий на -а и -о с проверкой их существительным (с окна, на окно, слева, направо). Выписывание словосочетаний с наречиями. Восстановление текста по выписанным словосочетаниям.

**Числительное.** Понятие о числительном как части речи. Случаи употребления в устной и письменной речи. Правописание числительных: от 5 до 20, 30; от 50 до 80; ОТ 1 00 ДО 900. Составные числительные, их правописание.

#### 4.Предложение. Текст.

Простое предложение, его характеристика. Сложное предложение, его характеристика. Сложное предложение с союзами **что, чтобы, потому что, когда**. Выделение главных и второстепенных членов в частях сложного предложения. Построение сложных предложений. Составление сложных предложений с опорой на фрагменты, включающие союзы **что, чтобы, потому что, когда**.

#### 5.Повторение пройденного за год

Повторение. Письмо, объявление, объяснительная записка, заявление, расписка. Доверенность. Текст доверенности, её структурные части. Тематический словарь. Членение доверенности на части и составление доверенности из отдельных частей. Составление доверенности на заданные темы. Автобиография. Текст автобиографии, её структурные части. Тематический словарь. Членение автобиографии на части и составление автобиографии из отдельных частей. Составление автобиографии. Внесение автобиографических данных в различные документы.

#### *Словарные слова, изучаемые в 9 классе*

Автобиография, авторитет, аккуратно, безопасность, вежливость, ветеран, владелец, жестокость, иждивенец, кафе, компьютер, конфликт, мужество, население, национальность, независимость, обязанность, отдых, результат, сбербанк, свидетельство, традиция. (22 слова).

### III. Тематическое планирование

№ п/п	Темы		Всего часов	самостоят.	Контрольные работы	
1	Предложение. Текст.		8	2		
2	Состав слова. Текст.		9	2	№ 17/13	
3.	Части речи.					
	Существительное.		9	3		
	Прилагательное		14	5	№ 39/28	
	Местоимение		9	3		
	Глагол		21	6	№ 69/47	
	Наречие		8	2		
	Числительное		12	7		
4	Предложение. Текст.		7	2	№94/63	
5	Повторение пройденного за год		5	2		

	<b>Bcero</b>		<b>102</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	
--	--------------	--	------------	-----------	----------	--